

## LEGGERE eBook

mercoledì 26 maggio 2010

ore 16 – 19

Biblioteca delle Oblate  
Via dell'Oriuolo 26 – 50122 Firenze  
[www.bibliotecadelleoblate.it](http://www.bibliotecadelleoblate.it)

In occasione dell'incontro "Leggere eBook", la Biblioteca delle Oblate propone alcuni consigli di lettura.

### MONOGRAFIE:

Alberto Abruzzese – Roberto Maragliano, *Educare e comunicare. Spazi e azioni dei media*, Milano: Mondadori, 2008

Alessandra Anichini, *Testo, scrittura, editoria multimediale*, Milano: Apogeo, 2003

Roberto Baldascino, *E-book, Voci della scuola*, Napoli: ed Tecnodid, 2009

Guglielmo Cavallo - Roger Chartier, *Storia della lettura nel mondo occidentale*, Bari: Laterza, 2009

*La conoscenza come bene comune. Dalla teoria alla pratica*, a cura di Charlotte Hess – Elionor Ostrom, Milano: Bruno Mondadori, 2009

Valerio Eletti - Alessandro Cecconi, *Che cosa sono gli E-book*, Roma: Carocci, 2008

Enrico Grazzini, *L'economia della conoscenza oltre il capitalismo*, Torino: Codice Edizioni, 2008

Andrew Lih, *Wikipedia Revolution*, New York: Hyperion, 2009

Sara Lloyd, *Il manifesto dell'editore del XXI secolo*, traduzione italiana a cura di Antonio Tombolini, Rimini: Guaraldi, 2008

Annunziata Marciano, *Lettura e società multimediale*, Milano: Franco Angeli, 2009

Fabio Metitieri, *Il grande inganno del web 2.0.*, Bari: Laterza, 2009

*Le reti partecipative, la biblioteca come conversazione*, traduzione a cura di Angela Di Iorio - Marialaura Vignocchi del Gruppo di studio sulle biblioteche digitali dell'Associazione Italiana Biblioteche, 2007

Gino Roncaglia, *La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro*, Roma - Bari, Edizioni Laterza 2010

Mario Rotta - Fabrizio Pecori - Luciano Borin, *TIC e cognitivismo*, Firenze, 2F Multimedia, 2003

Christian Vandendorpe, *From Papyrus to Hypertext. Toward the Universal Digital Library*, Chicago IL: University of Illinois Press, 2009

## ESTRATTI DA MONOGRAFIE:

Paul Ayris, *E-Books in the context of E-Learning Strategy*, in *E-book nelle biblioteche accademiche. Ancora un cambiamento da governare*, Conferenza, Bologna: E.S.Burioni Ricerche Bibliografiche, 2006

Mario Rotta, *The e-Tutor in Learning 2.0 Scenarios. Profile, Professional Empowerment and New Roles*, in Niki Lambropoulos - Margarida Romero, *Educational Social Software for Context-Aware Learning. Collaborative Methods and Human Interaction*, Hershey PA: IGI Global, 2009

## ATTI DI CONVEGNO:

David Lankes, *Library as Conversation. Facing the Challenge*, intervento al convegno "Informare a Distanza 2.0. Condividere e cooperare nel reference di oggi", Firenze, 2007  
Slides: <http://quartz.syr.edu/rdlankes/Presentations/2007/Florence.pdf>

## ARTICOLI DA PERIODICI:

Byron Anderson, *E-book Growth*, in “Behavioral & Social Sciences Librarian”, A. (2009), vol. 28, pp. 74-76

Roberto Baldascino, *E-book*, in “Innovazione e scuola”, A. (2002), n. 1, pp. 16-17

James Bierman, Lina Ortega, Karen Rupp-Serrano, *E-book usage in pure and applied sciences*, in “Science and Technology Libraries”, A. 29 (2010), n.1-2, pp. 69-91  
Link Esterno: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=yv4JPVwl&eid=2-s2.0-77949608844&md5=e4d8ea67d3511da07650f2cf26ca5c6b>

Sergey Brin, *A Library to Last Forever*, in “The New York Times”, 8 ottobre 2009

Maurizio Caminito, *Quale lettore per il reader?*, in “Biblioteche oggi”, A. (2010), Vol.XXVIII, n. 1, p. 8

Maria Cassella, *Digital Books and the Impact on Libraries*, in “Biblioteche oggi”, A. (2009), Vol.XXVII, n.2, p. 86

Marilyn Christianson, *Patterns of use of electronic books*, in “Library Collections, Acquisitions, and Technical Services”, A. (2005), vol. 29, pp. 351-363

Paolo Ciancarini, *Books (and newspapers and journals) without paper, Libri (E Giornali) Senza Carta*, in “Mondo Digitale”, A. 8 (2009), n. 4, pp. 21-32

Link Esterno: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=yv4JPVwl&eid=2-s2.0-77649141431&md5=d616c313a5642a36d1b3c0a50890f8d4>

William C. Dougherty, *E-Readers. Passing Fad or Trend of the Future?*, in “The Journal of Academic Librarianship”, A. (2010), vol. 36, pp. 191-276

William C. Dougherty, *E-Readers. Passing Fad or Trend of the Future?*, in "The Journal of Academic Librarianship", A. (2010), vol. 36, Issue 3, pp. 254-256

Link Esterno: [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=GatewayURL&\\_method=citationSearch&\\_urlVersion=4&\\_origin=EXLIBMETA&\\_version=1&\\_uokey=B6W50-4YRGJCT-1&md5=b7b9c6558c2f250fe217eadc07f516fe](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=GatewayURL&_method=citationSearch&_urlVersion=4&_origin=EXLIBMETA&_version=1&_uokey=B6W50-4YRGJCT-1&md5=b7b9c6558c2f250fe217eadc07f516fe)

Peter Hennon, *E-book Use by Students. Undergraduates in Economics, Literature, and Nursing*, 2007 in "The Journal of Academic Librarianship", A. (2007), vol. 33, pp. 3-13

Paul Lam, *Usability and usefulness of eBooks on PPCs. How students' opinions vary over time*, 2009, in "Australasian Journal of Educational Technology", A. (2009), n. 25(1), pp. 30-44

Éloi Laurent, *La crise globale, entre inégalités américaines et inefficacité européenne*, in «The Tocqueville Review/La revue Tocqueville », A. (2009), n.1, vol. 30, pp. 95-115

Susan Macicak, *Patron-driven, librarian-approved. A pay-per-view model for e-books*, in "The Journal for the Serials Community", A. (2009), vol. 22, pp.31-38

Rui Neves Madeira, *A mobile and web-based student learning system*, in "Procedia - Social and Behavioral Sciences", A. (2009), vol. 1, pp. 2441-2448

David Nicholas, *Student digital information-seeking behaviour in context*, in "Journal of Documentation", A. (2009), vol. 65, pp. 106-132

Rosario Ortega, *Emotions of perpetrators and victims of cyberbullying. A preliminary study of secondary school pupils / Emociones de agresores y víctimas de cyberbullying: un estudio preliminar en estudiantes de secundaria*, in "Ansiedad y EstrésContents", A. (2009), vol. 15 (2-3), pp. 151-165

Mario Rotta, *Il Project Based Learning nella scuola. Prospettive e criticità*, in "Journal of e-Learning and Knowledge Society", A. (2007), n. 1, pp.75-84

Doralyn Rossmann, *E-book MARC records. Do they make the mark?*, In "The Journal for the Serials Community", A. (2009), vol. 22, pp. 46-50

Robert Slater, *E-books or print books, "big deals" or local selections-What gets more use?*, in "Library Collections, Acquisitions, and Technical Services", A. (2009), vol. 33

Bronwen M. Woods, *eBook Loans. An e-twist on a classic interlending service Purpose*, in "Interlending & Document Supply", A. (2008), vol. 36, pp. 105-115

## E – BOOK

Lucia Montauti, *EBook: nè Carta nè Web. Un nuovo modo PER leggere o un nuovo modo DI leggere?*, MyDigitalPress, 2009 [E-Book]

Mario Rotta, *La conoscenza proibita, ovvero la società del sovraccarico informativo*, in Paola Capitani – Mario Rotta, *Comunicare diversa-mente. Gli scenari della comunicazione e lo spazio dell'informazione*, Roma: Garamond, 2008, 2 voll. [E-Book ]

George Siemens, *Knowing Knowledge*, 2006 [E-Book]

George Siemens - Tittenberger Peter, *Handbook of Emerging Technologies for Learning*, 2009 [E-Book ]